

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников»
(МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»)**

УЧТЕНО мнение
педагогического совета
МБДОУ Детский сад №2
«Сказка»
Протокол №3 от 17.02.2025г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ Детский сад №2
«Сказка» _____ Т.В.Свежина
Приказ № 19-а от 17.02.2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»
на 2025-2028гг.

2025г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» является стратегическим нормативно-управленческим документом, закрепляющим организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования, направленной на повышение качества образовательной услуги, роста профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования и предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО.

Программа развития - нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации;
- повышение качества его использования;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В программе развития выделены основные направления работы коллектива. Программа сохраняет преемственность с предыдущей программой развития, дополняет, развивает и углубляет ее основные положения, определяет новые цели и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом и современным образованием.

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Документы, послужившие основанием для разработки Программы

1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Конституция РФ;
4. Конвенция о правах ребенка;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013года № 1155);
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), разработанная на основе ФГОС ДО и вступившая в силу с 1 сентября 2023 года
7. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014);
8. Устав МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»

Сведения о разработчиках Рабочая группа МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»

Координаторы Липатова Анна Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»

Исполнители программы Работники МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»

Срок реализации программы развития 4 года (с 2025 по 2028 год)

Цели программы развития

- Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
- Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
- Создание необходимых условий для функционирования МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Задачи программы развития

- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
- Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВК
4. Усиление антитеррористической защищенности организации.
5. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.

Период реализации Программы развития с 2025 года по 2028 год

I этап – подготовительный (2025год):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально - технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

II этап – практический (2026-2027гг.):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

III этап – итоговый (2028г.):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Порядок финансирования программы развития

Средства субсидии на муниципальное задание.

Средства от приносящей доход деятельности.

Бюджетные средства.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

1. Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Обучение педагогов по ФОП ДО.
6. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
7. Обновление материально-технической базы

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно- пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и мета-предметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.

Контроль реализации программы развития

Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.

Отчетная дата – май каждого года.

По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»

Информирование о реализации программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка».

Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»

Год основания: 1988г.

Учредитель: муниципальное образование Кольчугинский район.

Место нахождения: Владимирская область, г.Кольчугино, ул. Добровольского, 7А. Режим работы: с 6.40 до 18.40.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Официальный сайт: <https://t7519a6.dou.obrazovanie33.ru>

Официальная страница в социальной сети ВК: vk.com/public205524827

Адрес электронной почты: mbdou2skazka@yandex.ru

Телефон: 8(49245)2-10-56.

Сведения о воспитанниках.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1-я ясельная группа (1-2 года);
- 2-я группа раннего возраста (2-3 года);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная группа (6-7 лет)

МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 прогулочных веранд, игровое оборудование.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Характеристика окружающего социума.

- Картинная галерея г.Кольчугино
- МБУ города Кольчугино «Центр культуры, молодежной политики и туризма».
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
- Детская школа Искусств Кольчугинского района
- Кольчугинская городская детская библиотека
- МБОУ «Средняя школа №1»
- Детская поликлиника
- ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж»

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Согласно штатному расписанию МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» укомплектован педагогами на 100%. Педагогический коллектив насчитывает 12 человек.

Должности	Количество	Образование		Категория			Пед.стаж		
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории	До 5 лет	5-10 лет	Больше 10 лет
Воспитатели	10	6	4	5	3	2	2	0	8
Старший воспитатель	1	1		1					1
Музыкальный руководитель	1		1	1					1
Учитель-логопед (0.33 ст. внеш.совм.)	1	1		1					1
Педагог-психолог (0.49 ст. по внутр.совм.)	1	1		1					1

Характеристика достижений организации.

Воспитатели и специалисты МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, мастер-классов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

В 2025 году 3 педагога принимают участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Один педагог принимает участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования».

Команда педагогов стала полуфиналистом международного конкурса им. Льва Выготского

Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях (акции, фестивали, конкурсы, интернет - конкурсы, смотры, олимпиады для дошкольников) разного уровня (на уровне учреждения, муниципальный, всероссийский).

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы был проведен анализ:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024г.;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровый потенциал			
Стабильный и слаженный педагогический коллектив. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. Отсутствие молодых специалистов ВУЗов.	Систематическое повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, образовательных практиках, семинарах, круглых столах (на разных уровнях). Активное участие в конкурсном движении (на всех уровнях).	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Материально-техническое обеспечение			
Месторасположение детского сада. Наличие материально-технической базы.	Устаревшая материально-техническая база. Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Приобретение современного детского игрового оборудования (в группы и на прогулочные участки). Дооснастить учреждение компьютерным и мультимедийным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
Содержание физкультурно-оздоровительной работы			

<p>Наличие инструктора по физической культуре. Опыт физкультурно-оздоровительной деятельности. Наличие медицинского кабинета.</p>	<p>У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Недостаточная материально-техническая база.</p>	<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада. Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Приобретение нового оборудования.</p>	<p>Отсутствие у родителей и некоторых педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. Недостаточное финансирование.</p>
---	---	--	--

Инновационная и экспериментальная деятельность

<p>Внедрение в педагогический процесс: * Программ дополнительного образования детей дошкольного возраста. * Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. Недостаточная материально-техническая база.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в учреждении. Участие в работе инновационной площадки</p>	<p>Недостаточное финансирование. Низкий уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.</p>
--	--	---	---

<p>* Госпаблики (ведение страницы в соц. сети в Вконтакт).</p>			
--	--	--	--

Работа с родителями

<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг; выявлению запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении. Групповые и общие родительские собрания. Участие родителей в досуговых мероприятиях, социальных акциях. Конкурсы и выставки совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий. Низкая активность родителей в социальных сетях.</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>
---	---	---	---

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВК. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВК. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

-инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. При наличии иностранных обучающихся разработать план работы по адаптации иностранных обучающихся.

При наличии иностранных обучающихся: проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по адаптации новых сотрудников к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник - наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	заведующий, старший воспитатель	Май 2025г.	Аналитическая справка	
2	Составление плана модернизации РППС	заведующий, старший воспитатель	Июнь 2025г.	План	
3	Обновление предметно-развивающей среды (группы, прогулочные участки)	Заведующий, старший воспитатель	2025-2028гг.	Закупка и установка оборудования	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	старший воспитатель	Август 2025г.	Анкетирование родителей	
2	Разработка программ дополнительного образования	старший воспитатель, педагоги	Август- сентябрь 2025г	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3	Реализация программ дополнительного образования	старший воспитатель, педагоги	2025-2028гг.	Программы дополнительного образования	
3. Ведение Госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	заведующий	Раз в неделю	Яндекс-таблица	
2	Обучение ответственного за	Заведующий	2025г.	Документы об обучении	

	ведение Госаблика				
3	Размещение актуальной информации	старший воспитатель, ответственный	2025-2028гг.	Размещение информации	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по МР	Апрель-май 2025г.	Аналитическая справка	
2	Обновление оборудования (ноутбуки, интерактивное оборудование)	Заведующий, завхоз	2025-2027гг.	Покупка оборудования	
3	Повышение квалификации педагогов	старший воспитатель	2025-2027гг.	Обучены 50% педагогов	
4	Функционирование официального сайта	Заведующий	2025-2028гг.	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Корректировка основных документов проведения в учреждении работы по АТЗ	Заведующий, заведующий хозяйством	Ежегодно	Приказы, локальные нормативные акты учреждения	
2	Разработка плана мероприятий АТЗ	Заведующий, заведующий хозяйством	Ежегодно	План	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий, заведующий хозяйством	Ежегодно	План	
7. Работа по адаптации иностранных обучающихся (при наличии)					
1	Выявление проблем и разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников-иностранцев (при наличии)	Педагог-психолог	Ежегодно	План	
8. Оптимизация работы с кадрами					
1	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

2	Составление плана повышения квалификации и аттестации педагогов	Старший воспитатель	Ежегодно	План	
9. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Ежегодно (по мере необходимости)	Приказ	
2	Корректировка локальных актов учреждения, составление плана по наставничеству	Старший воспитатель, куратор	Ежегодно (по мере необходимости)	Локальные нормативные акты, планы, отчет	
10. Ведение инновационной деятельности					
1	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.	Заведующий	Ежегодно	Приказ	
2	Реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.	Заместитель заведующего по МР, педагоги	Ежегодно	Программа, план	

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	-Обновление РППС -Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	-Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования. -Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	-Госаблик соответствует требованиям законодательства.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	-Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	-Отсутствие происшествий на территории организации. -Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	-Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей. -Родители и дети-иностранцы активно участвуют в мероприятиях детского сада.
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	-Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. - Активное участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня.
9. Инновационная деятельность	-Детский сад имеет статус инновационной площадки. -Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.