

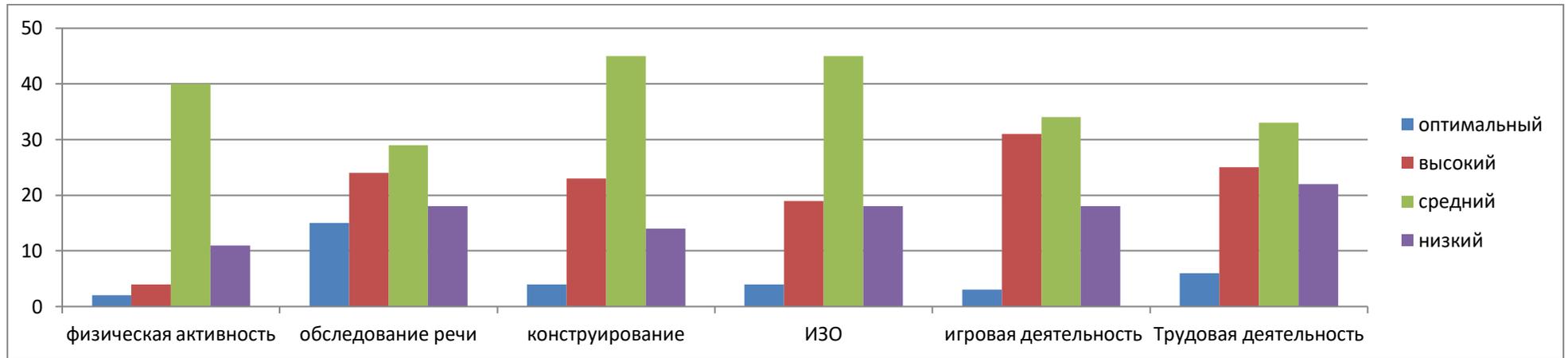
**Аналитическая справка по результатам оценки усвоения образовательной программы
на основе методики «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности по О.А. Сафоновой»
МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»
за 2024-2025 учебный год.**

| | | Возрастные группы | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| | | 2 младшая группа Воспитатели И.А. Севрюк Л.С. Самсонова | | Средняя группа Воспитатели О.А. Ильина Е.В. Иванова | | Старшая группа Воспитатели С.Н. Черёмухина | | Подготовительная Группа Г.В. Муратова О.В. Сёмина | | Итого по саду протестировано | |
| Начало и конец года | | Начало г | Конец г | начало г | Конец г | Начало г | Конец г | Начало г | Конец г | Начало г | Конец г |
| Списочный состав | | 19 | 19 | 24 | 23 | 20 | 20 | 25 | 25 | 115 | 116 |
| Детская деятельность | Уровни развития | | | | | | | | | | |
| Физическая активность | Всего обследовано | 19 | 19 | 22 | 23 | 20 | 20 | 25 | 25 | 86 | 87 |
| | Оптимальный | - | - | - | - | 2/9% | 5/25% | - | 5/21% | 2/2% | 10/12% |
| | Высокий | 5/26% | 5/26% | 5/23% | 4/15% | 5/24% | 5/25% | 18/72% | 18/75% | 33/38% | 32/39% |
| | Средний | 11/58% | 11/58% | 9/41% | 11/48% | 13/67% | 10/50% | 7/28% | 2/8% | 40/47% | 34/41% |
| | Низкий | 3/16% | 3/16% | 8/36% | 8/37% | - | - | - | - | 11/13% | 6/8% |
| Обследование речи | Оптимальный | - | - | - | - | 5/25% | 8/40% | 10/40% | 15/60% | 15/17% | 23/26% |
| | Высокий | - | 11/61% | 5/23% | 5/18% | 10/50% | 9/45% | 9/36% | 4/16% | 24/28% | 29/33% |
| | Средний | 9/47% | 6/28% | 9/41% | 13/64% | 5/25% | 3/15% | 6/24% | 6/24% | 29/34% | 28/32% |
| | Низкий | 10/53% | 2/11% | 8/36% | 5/18% | - | - | - | - | 18/21% | 7/9% |
| Конструирование | Оптимальный | - | - | - | - | 1/5% | 4/25% | 3/12% | 8/33% | 4/5% | 12/14% |
| | Высокий | - | - | 5/18% | 10/43% | 6/30% | 9/35% | 13/52% | 10/42% | 23/27% | 27/32% |
| | Средний | 13/68% | 10/52% | 11/50% | 11/48% | 12/60% | 7/25% | 9/36% | 7/25% | 45/52% | 35/40% |
| | Низкий | 6/32% | 9/48% | 7/32% | 2/9% | 1/5% | - | - | - | 14/16% | 12/14% |
| ИЗО | Оптимальный | - | - | - | - | 2/10% | 5/25% | 2/8% | 8/33% | 4/5% | 13/15% |
| | Высокий | - | - | - | 6/26% | 6/27% | 6/30% | 13/52% | 8/33% | 19/22% | 20/23% |
| | Средний | 13/68% | 10/53% | 12/55% | 10/43% | 11/58% | 9/45% | 9/36% | 9/36% | 45/52% | 38/43% |
| | Низкий | 6/32% | 9/47% | 10/45% | 7/3% | 1/5% | - | 1/4% | - | 18/21% | 16/19% |
| Игровая | Оптимальный | - | - | - | - | - | 4/20% | 3/12% | 8/33% | 3/2% | 12/14% |
| | Высокий | - | - | 5/23% | 12/52% | 7/35% | 6/30% | 19/76% | 10/42% | 31/36% | 28/32% |
| | Средний | 7/37% | 13/67% | 12/54% | 9/39% | 12/60% | 10/50% | 3/12% | 7/25% | 34/40% | 39/45% |
| | Низкий | 12/63% | 6/33% | 5/23% | 2/9% | 1/5% | - | - | - | 18/21% | 8/9% |

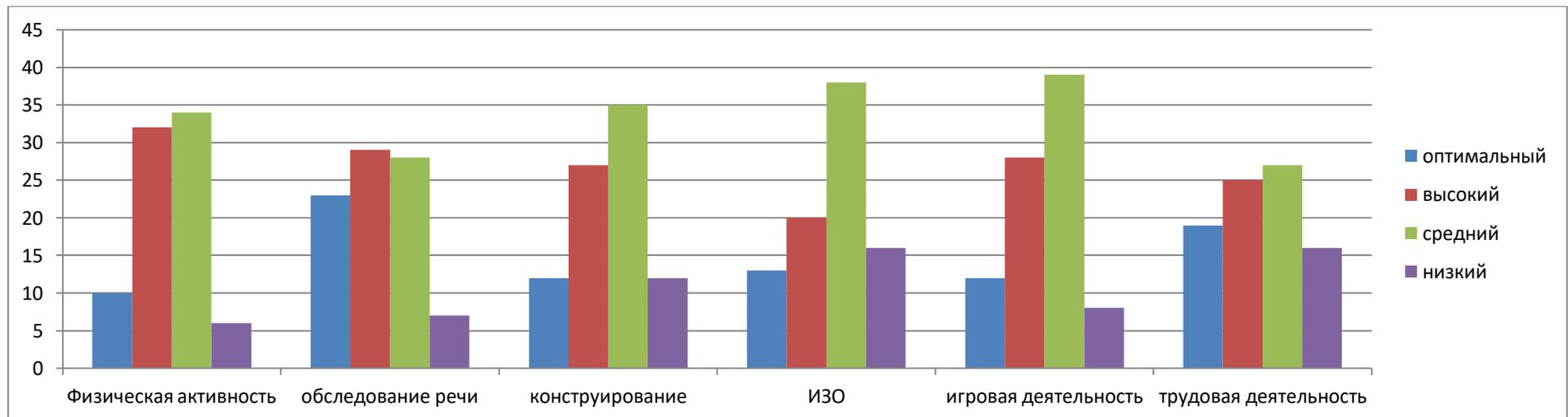
| Трудовая деятельность | Оптимальный | - | - | - | - | 3/15% | 6/30% | 3/12% | 13/52% | 6/7% | 19/22% |
|-----------------------|-------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | Высокий | - | 4/22% | 2/9% | 6/26% | 8/40% | 8/40% | 15/60% | 7/28% | 25/29% | 25/29% |
| | Средний | 6/32% | 5/28% | 12/55% | 12/52% | 8/40% | 5/25% | 7/28% | 5/20% | 33/38% | 27/31% |
| | Низкий | 13/68% | 10/68% | 8/36% | 5/22% | 1/5% | 1/15% | - | - | 22/26% | 16/18% |

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Результаты на начало учебного года



Результаты на конец учебного года



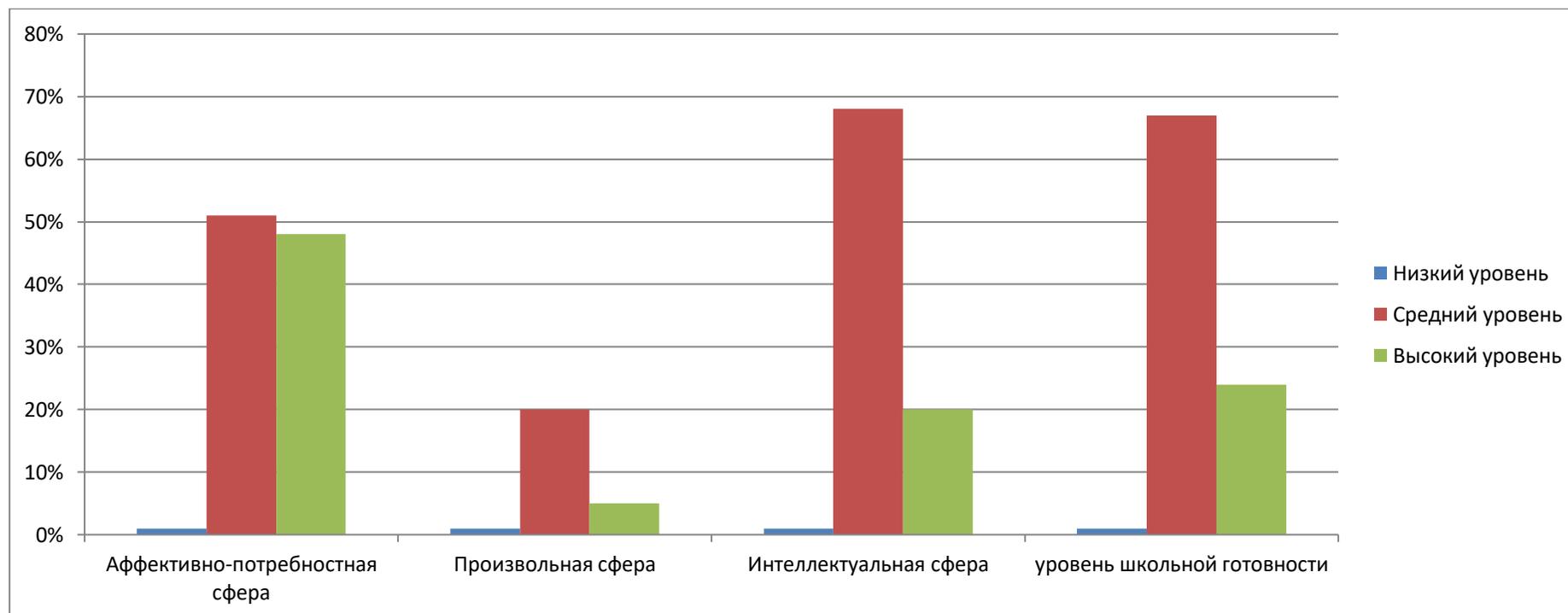
Диагностика школьной готовности воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

по диагностической программе определения школьной готовности Н.И. Гуткиной

Количество исследуемых дошкольников,

поступающих в первый класс 1 сентября 2025 года – 25 человек, обследованы были 25 человек.

| Уровень сформированности | май 2025 | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | Аффективно-потребностная сфера | Произвольная сфера | Интеллектуальная сфера | Итоговый уровень школьной готовности |
| Низкий уровень | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Средний уровень | 13/52% | 20/80% | 17/68% | 19/76% |
| Высокий уровень | 12/48% | 5/20% | 6/24% | 6/24% |



Таким образом, по результатам организованной диагностике необходимо отметить, что для **76% 19 человек дошкольников выявлен высокий уровень готовности** к обучению в школе. Эти дети выполняли предложенные задания на высоком уровне, с соблюдением и выполнением всех инструкций взрослого. Для них характерно преобладание учебного мотива над игровым, высокая интеллектуальная зрелость, осведомлённость об окружающем мире. Наблюдается хорошая связная и диалоговая речь.

Остальные дошкольники **24%, 6 человек продемонстрировали средний уровень школьной готовности**. У них преимущественно сформирован учебный мотив, они выполняют инструкции взрослого, допуская неточности, погрешности, несерьёзные ошибки. Речь этих детей преимущественно развита на хорошем уровне, они способны составить связный развёрнутый рассказ. Уровень интеллектуального развития и общей осведомлённости также преимущественно средний — имеется достаточный словарный запас, операции мышления развиты хорошо.

Дети демонстрируют устойчивое развитие всех ключевых аспектов, для необходимой адаптации к школьному обучению. Наблюдается значительное улучшение когнитивных функций, включая внимание, память, мышление и речь. Дети активно осваивают новые знания и умения, проявляют интерес к учебной деятельности и стремятся достичь успехов в учёбе.

Старший воспитатель, педагог-психолог _____



А.В. Липатова