

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников»  
(МБДОУ «Детский сад № 6»)

## ПРИКАЗ

09.01.2023

№ 9 - ОД

Об организации расширенного формата наставничества  
– «заинтересованные педагоги – ответственные родители»

В соответствии с приказом управления образования администрации Кольчугинского района от 03.12.2021 № 555 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Кольчугинского района» с целью оказания педагогической поддержки родителям воспитанников.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. УТВЕРДИТЬ
  - положение о наставничестве (приложение 1)
  - список наставников (приложение 2)
  - форму плана наставничества (приложение 3)
2. Педагогам-наставникам:
  - разработать план общего и индивидуального наставничества по направлению согласно приложению 3 в срок до 01.02.2023 года.
  - обеспечить взаимодействие с наставляемыми родителями на основании положения о наставничестве и в рамках индивидуального плана наставничества в течении 2023 года.
  - предоставить отчет о результатах наставничества за 2023 год на 2 педагогическом совете (ноябрь 2023).
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на старшего воспитателя Пыркову А.И.

Заведующий \_\_\_\_\_ Сергеева Л.В.

С приказом ознакомлены:

| №  | ФИО | Подпись | Дата |
|----|-----|---------|------|
| 1  |     |         |      |
| 2  |     |         |      |
| 3  |     |         |      |
| 4  |     |         |      |
| 5  |     |         |      |
| 6  |     |         |      |
| 7  |     |         |      |
| 8  |     |         |      |
| 9  |     |         |      |
| 10 |     |         |      |

Положение  
об расширенном формате наставничества  
– «заинтересованные педагоги – ответственные родители».

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об расширенном формате наставничества – «заинтересованные педагоги – ответственные родители» разработано в соответствии с указом президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» № 401 от 27.06.2022 г. В соответствии с распоряжением департамента образования Владимирской области от 25.12.2021 №1265 «О организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области». В соответствии с приказом управления образования администрации Кольчугинского района от 03.12.2021 № 555 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Кольчугинского района».

1.2. Данное Положение об расширенном формате наставничества – «заинтересованные педагоги – ответственные родители» является локальным нормативным актом ДООУ и вводится в целях организации расширенной формы наставничества педагог – родитель.

1.3. В основе наставничества ДООУ и семьи лежит оказание педагогической поддержки родителям воспитанников.

**2. Цели и задачи расширенного наставничества.**

2.1. Цель расширенного формата наставничества – оказание педагогической поддержки родителям воспитанников.

2.2. Основными задачами расширенного формата наставничества являются:

- адресная педагогическая поддержка в соответствии с запросом семьи или педагога.
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей) воспитанников, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности наставничества.

**3. Основные направления деятельности расширенного наставничества.**

3.1. Деятельность расширенного наставничества осуществляется по следующим направлениям:

3.1.1. Информационно-аналитическое - сбор, анализ, обработка информации о проблемах и вопросах, а также о способах и вариантах их решения.

3.1.2. Методическое - разработка и корректировка с учетом событий, изменений плана расширенного наставничества.

3.1.3. Организационное - педагог в качестве наставника взаимодействует с родителями. Он оказывает педагогическую поддержку всем родителям воспитанников своей группы, но с одной или двумя семьями выстраивает индивидуальную работу: подробно разбирает проблемы в общении с ребенком, дает рекомендации.

В ходе наставничества педагог формирует с родителями доверительные отношения. Он не указывает им на ошибки в воспитании ребенка, а подсказывает, как надо. Родителям такой формат общения позволяет открыто говорить с педагогом о своих трудностях, так как они начинают видеть в нем союзника.

3.1.4. Мотивационное – заинтересованность родителя в получении знаний, опыта по вопросам воспитания и развития своего ребенка, принятие родителем роли «наставляемый».

#### **4. Организационные основы расширенного наставничества.**

4.1. Расширенное наставничество организуется на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 6»

4.2. Положение об расширенном формате наставничества – «заинтересованные педагоги – ответственные родители» утверждается приказом МБДОУ «Детский сад № 6».

4.3. В расширенный формат наставников входят:

- заведующий,
- старший воспитатель,
- воспитатели,
- музыкальный руководитель,
- медицинский работник.

4.4. Руководство деятельностью наставников осуществляет старший воспитатель.

4.5. Наставничество устанавливается над родителями (законными представителями) чьи дети посещают МБДОУ «Детский сад № 6».

4.6. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач Наставляемым в период наставничества.

## **5. Документы, регламентирующие Наставничество.**

5.1. К документам, регламентирующим расширенное наставничество, относятся:

- Настоящее положение об расширенном формате наставничества – «заинтересованные педагоги – ответственные родители»
- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 6». Об организации расширенного формата наставничества – «заинтересованные педагоги – ответственные родители».
- Протоколы заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы о наставничестве.
- Индивидуальные планы наставничества.
- Отчет о результатах наставничества.

Список наставников.

| №  | Ф.И.О.                         |             |
|----|--------------------------------|-------------|
| 1. | Воробьева Наталья Анатольевна  | воспитатель |
| 2. | Назарова Ирина Николаевна      | воспитатель |
| 3. | Девяткина Екатерина Сергеевна  | воспитатель |
| 4. | Позднякова Татьяна Геннадьевна | воспитатель |
| 5. | Кузнецова Ольга Михайловна     | воспитатель |
| 6. | Перова Наталья Викторовна      | воспитатель |
| 7. | Федоренко Юлия Витальевна      | воспитатель |
| 8. | Федорова Татьяна Владимировна  | воспитатель |
| 9. | Мартынова Елена Александровна  | воспитатель |

План наставничества.

| №   | Направление   | Мероприятия   | Сроки исполнения | Оценка выполнения |
|---|---|---|------------------|-------------------|
| <b>Групповое или подгрупповое наставничество.</b> |   |   |                  |                   |
| 1.  | Педагогический мониторинг.  | Анкетирование, опросы.  |                  |                   |
|   |   | Наблюдение.   |                  |                   |
|   |   | Шкатулки и сундучки вопросов и пожеланий родителям.                               |                  |                   |
| 2.  | Педагогическая поддержка родителей.   | Оформление памяток, стендов, буклетов.  |                  |                   |
|   |   | Консультации  |                  |                   |
|   |   | День открытых дверей, вечера вопросов и ответов                                   |                  |                   |
|   |   | Родительские собрания, тренинги, семинары, мероприятия.                           |                  |                   |
|   |   | Практические занятия.   |                  |                   |
| <b>Индивидуальное наставничество.</b>             |   |   |                  |                   |
| 3.  | Выявление семьи нуждающийся в индивидуальном наставничестве, сбор подробной информации. | Дополнительное анкетирование, опрос, беседы, наблюдения, посещение семьи на дому. |                  |                   |
| 4.  | Разработка плана действий помощи той или иной семье.                                    | Проблема  |                  |                   |
|   |   | Цель  |                  |                   |
|   |   | Задачи  |                  |                   |
|   |   | Пути решения  |                  |                   |