

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
(МБДОУ Детский сад №2 «Сказка»)

РАССМОТРЕНО

Общим собранием
МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»
(протокол от 14апреля 2026г.№3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ
«Детский сад №2 «Сказка»

_____ Т.В.Свежинина
14апреля 2026г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Детский сад №2 «Сказка»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (МБДОУ Детский сад №2 «Сказка»)
Руководитель	Свежинина Татьяна Владимировна
Адресорганизации	601785, г.Кольчугино,ул. Добровольского, д.7а
Телефон,факс	(49245) 2 10 56
Адресэлектронной почты	mbdou2skazka@yandex.ru
Учредитель	Кольчугинский муниципальный округ Владимирской области
Дата создания	1994год
Лицензия	от 09.02.2017 №4116,серия 33Л01 №0002240

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 место. Общая площадь здания 1129,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 770,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:40 до 18:40.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 121 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-яясельная группа—14 воспитанников;
- 2-я группа раннего возраста—20 воспитанников;
- младшая группа – 22 воспитанников;
- средняя группа — 21 воспитанников;
- старшая группа — 22воспитанников;
- подготовительная к школе группа—22 воспитанник.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе

с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в октябре 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Количество детей	115
1	Состав семей	
	Полные	99
	Неполные	15
	Многодетные	36
	Малообеспеченные	0
	Матерей одиночек	10
	Опекаемые	1
	Неблагополучные	1
2	Социальное положение семей	
	Служащие	31
	Рабочие	34
	Безработные	46
	Предприниматели	96
	Прочие (сфера обслуживания)	36
3	Образовательный уровень родителей	
	Высшее	58
	Незаконченное высшее	-
	Среднее специальное	86
	Среднее	58
4	Жилищные условия семей	
	Квартира с удобствами	89
	Частный дом	26
	Общедоступное	0
	Арендное жильё	0
5	Количество семей, живущих с бабушкой и дедушкой.	3

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Для взаимодействия с родителями реализовывали *совместные проекты*:

- спортивная эстафета «Семейный день здоровья»;
- родительское собрание «Семья и дети: взаимопонимание и поддержка»

В рамках года защитника Отечества были проведены разные форматы участия воспитанников:

- выставка рисунков о войне «Мы помним! Мы гордимся!»; о дружбе «Дружба в каждом мгновении»;
- участие в различных онлайн-конкурсах посвященных «Году защитника Отечества»
- выставка поделок «Военная техника»
- выход детей за пределы детского сада на темы ознакомления детей с окружающим.
- в ДОУ был организован мини-музей «Герои Победы»
- организованы традиционные «Осенние посиделки» (конкурс-чтецов)
- конкурсы с участием родителей «Лучшая снежинка», «Новогодняя игрушка»
- театр «Затейники» инсценировал сказки;

Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации был организован в соответствии с документами:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 (далее ФОП ДО) и ФГОС ДО.
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» на период с 2021 по 2025 г.г.;
- годовой план работы МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка», спроектированный на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

В связи с отсутствием в 2025 году детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду не реализовывались адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные программы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии не использовались в связи с ограниченными техническими возможностями для их реализации.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Инновационная деятельность в детском саду не осуществлялась.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, подготовка к школе

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Заплату
				2025	2026		
2	<i>Театрализованное</i>						
1.2	«Затейники»	Кружок	3-7 лет	16	32	+	+
2	<i>Подготовка к школе</i>						
2.1	«АБВГ Дейка»	Кружок	5-7 лет	15	20	+	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Открытость образовательного пространства

Открытость образовательного пространства в 2025 году в детском саду осуществлялась средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения и официальную страницу (госпаблика) в социальной сети Вк. Пользователи имели доступ к актуальной и достоверной информации о деятельности органов власти и функционировании дошкольного образовательного учреждения. Регулярно предоставлялись новостные материалы и объявления. Каждый пользователь имел возможность установить обратную связь, оставить обращение в комментариях к публикациям, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2025 году воспитательная и образовательная деятельность в детском саду осуществлялась эффективно в соответствии с требованиями действующего законодательства. Организацию образовательной деятельности можно признать хорошей.

Сводная таблица по итогам обследования детей за начало учебного 2025-2026 г.г. МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» на основе методики «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности по О.А. Сафоновой»

	Возрастные группы				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого по саду протестировано

Начало и конец года		н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г	н\г	к\г
Списочный состав		18		19		20		22			
Детская деятельность	Уровни развития										
	Всего обследовано	17		19		20		22			
Физическая активность	Оптимальный	-				4/20%		6/26%			
	Высокий	-				6/30%		13/60%			
	Средний	-				10/50%		3/14%			
	Низкий	-				-		0			
Обследован не речи	Оптимальный	8/48%		-		2/10%		9/41%			
	Высокий	4/24%		2/11%		10/50%		7/31%			
	Средний	12/12 %		15/83 %		4/20%		6/28%			
	Низкий	3/18%		1/6%		4/20%		0			
Конструирование	Оптимальный	0		-		0		4/20%			
	Высокий	3/18%		-		8/40%		9/40%			
	Средний	11/66 %		9/50%		8/40%		9/40%			
	Низкий	3/18%		9/50%		4/20%		0			
ИЗО	Оптимальный	0		-		0		8/35%			
	Высокий	7/42%		5/20%		3/15%		9/40%			
	Средний	9/54%		9/60%		11/55%		5/25%			
	Низкий	1/6%		4/22%		6/30%		0			
Игровая деятельность	Оптимальный	0		-		6/30%		6/28%			
	Высокий	4/24%		-		5/25%		7/31%			
	Средний	12/72 %		9/50%		9/45%		9/41%			
	Низкий	1/6%		9/50%		0		0			
Трудовая деятельность	Оптимальный	0				0		6/28%			
	Высокий	1/6%				11/55%		10/44%			
	Средний	14/82 %				9/45%		6/28%			
	Низкий	2/12%				0		0			

Сотрудничество с социальными партнерами

В учреждении создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами. Организация работы с социальными партнерами строится преимущественно на договорной основе. В 2025 году детский сад осуществлял активное и постоянное взаимодействие с различными учреждениями культуры и дополнительного образования детей:

- ✓ муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №1» - работа по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья;
- ✓ центр внешкольной работы – проведение тематических встреч, конкурсов, спектаклей для детей;
- ✓ муниципальное бюджетное учреждение города Кольчугино «Центр культуры, молодежной политики и туризма»- тематические досуги, развлечения и праздники, экскурсии.
- ✓ картинная галерея-экскурсии, мастер-классы
- ✓ кукольные театры «Детские забавы» г. Владимир, «Гулливер» г.Орехово-Зуево - показ театрализованных представлений для детей;
- ✓ МЧС и ГИБДД ОМВД России по г.Кольчугино –проведение бесед;
- ✓ муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека» Кольчугинского района - тематические досуги, развлечения и праздники, экскурсии.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ. Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом.

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В 2025 году система управления организацией не претерпела никаких изменений и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия(по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 года № 2300-1
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 августа 2008 г. N 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.);
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
 - Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС

дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 4 июля 2014г.

№ 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей »;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В 2025 году в детском саду 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года

педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА

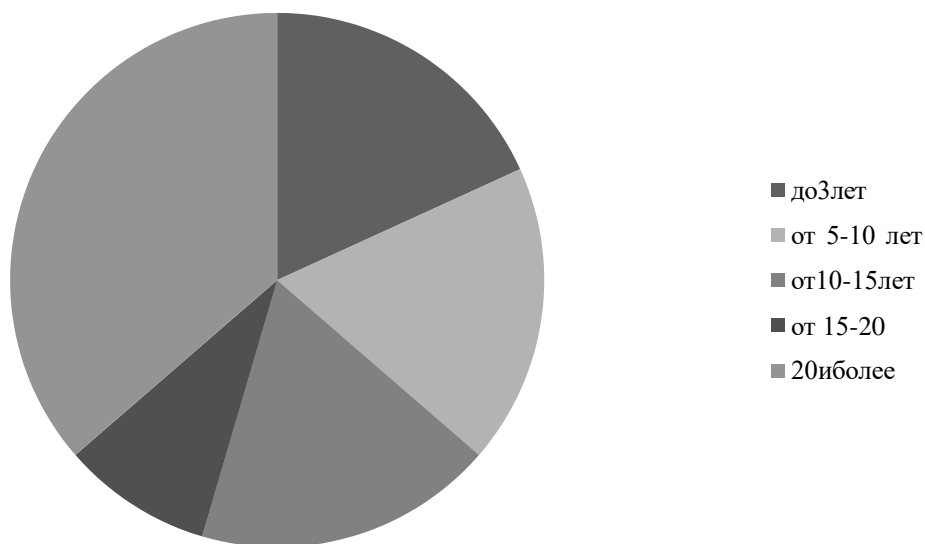
Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 воспитателей и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —10/1;
- воспитанники/все сотрудники—3,6/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- «Флагманы образования»;
- «Воспитатели России»;
- «Портрет современного педагога» (региональный конкурс);
- «МАХимальная нота» (региональный арт-проект);
- «Открытый показ» (региональный конкурс).

Были опубликованы авторские материалы в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду фонд учебно-методической литературы является составной частью. Он располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Методическая литература имеется по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов. Оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось 2 ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения—6;
- кабинет заведующего—1;
- методический кабинет—1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным —1;
- пищеблок—1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет—1;

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей -важный инструмент взаимодействия между образовательным

учреждением и семьей.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	121
В режиме полного дня (8–12 часов)		121
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	121(100%)
12—14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	11(92%)
числе: с высшей		9(75%)

С первой		2(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых. составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		1(8%)
Больше 30 лет		5(42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		1(8%)
От 55 лет		5(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10.1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	770,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	65,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>нет</i>
Музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Комиссия по проведению самообследования

Свежина Т.В.. заведующий _____

Липатова А.В., старший воспитатель

Бычкова В.В., музыкальный руководитель _____