

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»  
(МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»)

Рассмотрено  
Общим собранием работников  
Протокол № 2  
от 14. 04. 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ Т. В. Свежинина  
от 14. 04. 2024 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению  
развития воспитанников»

**Период: 2023 календарный год**

г. Кольчугино

## Оглавление

Аналитическая часть.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	4
Система управления организации.....	5
Образовательная деятельность.....	6
Внутренняя система оценки качества образования.....	9
Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.....	10
Анализ инновационной деятельности.....	11
Скрининговая диагностика по выявлению одаренных детей.....	13
Воспитательная работа.....	14
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	15
Кадровое обеспечение.....	16
Антитеррористическая защищенность.....	20
Учебно-методическое обеспечение.....	20
Библиотечно-информационное обеспечение.....	20
Организация питания.....	20
Материально-техническая база.....	21
Результаты анализа показателей деятельности.....	22

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка».

Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающимся и размещен на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»
Адрес организации	Юридический адрес: 601785 Владимирская область, Кольчугинский район, г. Кольчугино, улица Добровольского д.7А
Телефон, факс	тел. 8(49245) 2-10-56
Адрес электронной почты	mbdou2skazka@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://t7519a6.dou.obrazovanie33.ru">https://t7519a6.dou.obrazovanie33.ru</a>
Заведующий	Свежицина Татьяна Владимировна
Учредитель	Муниципальное образование Кольчугинский район. Функции и полномочия учредителя в отношении МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» » осуществляет администрация Кольчугинского района, от имени и по поручению которой действует управление образования администрации Кольчугинского района в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 9.02. 2017 г. серия 33Л01 №0002240, регистрационный номер № 4116, выданная департаментом образования администрации Владимирской области Срок действия – бессрочно.
Режим и график работы	Режим работы: двенадцатичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя График работы: с понедельника по пятницу с 6.40 до 18.40, исключая выходные и

	праздничные дни.
--	------------------

### *Система управления организации.*

Управление МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является демократический, государственно - общественный характер управления образованием, обеспечение права работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст.26).

Наименование	Компетенции	Взаимодействие
Заведующий ДОУ	Текущее руководство деятельностью ДОУ.	
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определяет перспективы развития ДОУ, принимает (по согласованию с учредителем) программу развития ДОУ.</li> <li>-Принимает локальные нормативные акты, регулирующие социально-трудовые отношения с работниками ДОУ, в том числе в области оплаты труда, поощрения, социальной поддержки.</li> <li>-Принимает положение о педагогическом совете ДОУ.</li> <li>-Определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников ДОУ.</li> <li>-Избирает представителей работников ДОУ в органы и комиссии ДОУ.</li> <li>-Утверждает отчёт заведующего о результатах самообследования ДОУ.</li> <li>-Содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников ДОУ.</li> <li>-Контролирует выполнение принятых решений.</li> <li>-Рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим ДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- через</li> <li>- п</li> <li>редставление на</li> <li>ознакомление</li> <li>педагогическому</li> <li>совету, совету</li> <li>-внесение</li> <li>предложений и</li> <li>дополнений по</li> <li>вопросам,</li> <li>рассматриваемым</li> <li>на заседаниях</li> <li>педагогического</li> <li>совета, совета</li> <li>родителей.</li> </ul>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование организации образовательного процесса.</li> <li>- Разработка и принятие образовательных программ ДОУ.</li> <li>- Определение основных направлений повышения качества и эффективности образовательного процесса.</li> <li>- Организация методической работы ДОУ.</li> <li>- Рассмотрение итогов работы ДОУ в учебном году.</li> <li>- Определение учебных пособий для использования в образовательном процессе.</li> <li>- Принятие решений о</li> <li>- Принятие локальных нормативных актов ДОУ, регулирующих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие представителей педагогического совета в заседаниях общего собрания работников, совета родителей;</li> <li>- представление на ознакомление общему собранию работников, совету разработанных на заседании педагогического совета;</li> <li>- несение предложений и дополнений по вопросам,</li> </ul>
	<p>деятельность ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам.</li> <li>- Контроль за выполнением принятых решений.</li> </ul>	рассматриваемым на заседаниях

### ***Образовательная деятельность***

МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» реализует **Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»** (ОП МБДОУ «Детский сад №2 Сказка»). ОП МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» сформирована как программа позволяющая реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирования основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. Содержания программы ориентировано на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка», вне зависимости от места проживания.

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с

учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения ОП МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных возрастных этапах и к завершению ДОУ.

Всего в МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» на 31.12.2023 г. функционируют 6 общеобразовательных групп, в которых зачислено 131 воспитанник.

Реализация образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г.), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени при переходе к обучению в начальной школе. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Такой подход позволяет педагогу грамотно организовывать образовательный процесс.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В ДОУ с 2021 по 2024 г. включительно открыта **федеральная инновационная площадка** «Дошкольная образовательная организация – МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100».

**Участие даёт возможность:**

- развития детей во всех образовательных областях и видах деятельности;
- демонстрации результатов и достижений воспитанников;
- профессионального методического роста педагогов;
- проведения внешней психолого-педагогической оценки достижений ДОО.

**Цели для педагогов:**

1. развитие профессиональных компетенций и реализация методического потенциала педагогов;
2. демонстрация собственных достижений в образовании воспитанников;
3. проведение самооценки психолого-педагогических достижений в работе с детьми по

результатам, полученным в ходе проведения мероприятий с дошкольниками.

Образовательная работа ДОО в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.
2. Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативности детей через игровую деятельность.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОО и семьи для повышения психолого - педагогической компетенции родителей.

***По годовой задаче №1 проведены следующие мероприятия:***

01.06.2023 г. в рамках дня защиты детей было проведено спортивные соревнования: «Самый смелый и ловкий». Родителям были подготовлены буклеты «Здоровье в моей семье!», «Я знаю как!».

26.05.2023 г. Педагоги организовали поход по территории ДОО с развлекательными и развивающими остановками. Ребят встречали герои из сказок. Они рассказали воспитанникам о ЗОЖ, проводили эстафеты: «Кто быстрее!», «Самый ловкий», «Посади грядки с овощами и фруктами». Был проведён педагогический совет №2 по теме: «Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью».

***По годовой задаче №2 проведены следующие мероприятия:***

Родители всех возрастных групп 16.03.2023г. приняли участие в мероприятии «ЛЕГО - ЧЕМПИОНЫ». Цель данного мероприятия, продемонстрировать родителям (законным представителям) различные технологии и методы конструктивной деятельности, которая тесно связана с развитием речи детей дошкольного возраста;

Воспитанники подготовительной группы приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Анисимовские чтения», 3 воспитанника получили грамоты за участие;

27.03.2027г. педагоги ДОО подготовили для детей театральное представление «Кто сказал мяу?». Это день в ДОО был особенным. Ребята приходили в кассу, где приобретали самостоятельно билеты. Перед представлением дети вспомнили правила этикета. Согласно купленным билетам рассаживались в зале, где нужно было правильно найти ряд и место.

В октябре 2023г. приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «По пятам осени», где получили 4 первых места.

В ноябре 2023г. прошёл конкурс чтецов среди воспитанников, посвящённый «Дню матери», 6 призовых мест.

***По годовой задаче №3 проведены следующие мероприятия:***



Во всех возрастных группах проведены тематические родительские собрания;  
 1 апреля проведено развлекательное мероприятие для всех семей «Family Day»;  
 Проведены тематические утренники с привлечением родителей (законных представителей) «Международный женский день», «День матери», «Новый год»;  
 Подготовлены консультации: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Трудовое воспитание дошкольников в семье и в детском саду», «Воспитание экологической культуры дошкольников через проектную деятельность».

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» утверждено «(приказ от 30.08.2021 № 25)». С целью обеспечения комплексного подхода к оценке качества освоения детьми старшего дошкольного возраста образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» принята в работу система мониторинга.

### **Сводная таблица результатов диагностики по методике О.А.Сафоновой "Экспресс анализ и оценка детской деятельности"**

Деятельность	Май 2023 года											
	Вторая младшая группа. Виноградова М.А.				Средняя группа Муратова Г.В.				Старшая группа. Севрюк И.А.			
	Уровень развития											
	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.
Игра		3ч	12ч	9ч	1ч.	13ч	11ч	0ч	12ч	13ч	0ч	
%		13%	50%	37%	4%	52%	44%	0%	48%	52%	0%	
Конструир.		5ч.	9ч.	10ч.		9ч	16ч	0ч	0ч	5ч	15ч	3ч.
%		22%	37%	41%		36%	64%	0%	0%	22%	65%	13%
ИЗО	1ч.	4ч.	12ч	7ч		7ч	18ч	0ч	4ч	18ч	3ч	0ч.
%	4%	7%	50%	29%		28%	72%	0%	16%	72%	12%	0%
Музыка												
%												
Речь	0ч.	7ч	14ч	3ч		13ч	9ч	1ч	5ч	20ч	0ч	
%	0%	58%	58%	13%		52%	36%	4%	20%	80%	0%	
Движение		23ч	2ч			11ч	14ч	0ч	7ч	11ч	2ч	
%		92%	8%			44%	52%	0%	35%	65%	10%	
Труд						11ч	14ч	-	6ч	14ч	5ч.	
%						44%	56%	-	24%	56%	20%	

Деятельность	Май 2023 года											
	Подготовительная группа. Ильина Е.В.				ИТОГО количество				ИТОГО %			
	Уровень развития											
	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.
Игра	4ч	9ч	8ч.		17%	39%	33%	9%				
%	19%	43%	38%									
Конструир.	3ч	9ч	9ч.		3 %	30%	51%	14%				
%	14%	43%	43ч.									
ИЗО	4ч	7ч	10ч		9%	38%	45%	7%				
%	19%	43%	48%									
Музыка												
%												

Речь	5ч	13ч	3ч		10%	63%	26%	4%				
%	24%	62%	14%									
Движение	4ч	13ч	3ч.		11%	60%	19%	0%				
%	20%	65%	15%									
Труд		12ч	8ч	1ч.	18%	33%	20%					
%		57%	48%	5%								

Сводная таблица результатов диагностики по методике О.А.Сафоновой "Экспресс"

**УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ  
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ  
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Май 2023г.

№	Возрастная группа	Высокий		Средний		Низкий		Примечание
		Окт.	Май	Окт.	Май	Окт.	Май	
1	Старшая	5-20,8 %	7	17-70,8 %	16	2 – 8,3	1	
2	Подготовительная	8- 38,1%	9	12 -57,1%	11	1 – 4,8%	1	
	Всего:	13 – 29 %	16-35%	29 -64,4 %	27- 60%	1-6,6 %	2 -4%	

**Сводная таблица результатов исследования уровня развития инициатив по методике**  
(«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)

Группы: младшая, средняя, старшая, подготовительная

Дата обследования Май 2023. Обследование проводили воспитатели: Муратова Г.В., Виноградова М.А., Ильина Е.В., Севрюк И.А.

Количество детей	Маркировка «обычно»			Маркировка «нет»		
	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года
Сфера инициативы	Количество детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом			Количество детей не дотягивающих до возрастного норматива		
1. Творческая инициатива	64 %		90%	36 %		31%

2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие	81 %		90%	19 %		10%
3. Коммуникативная инициатива	75 %		80%	25 %		20%
4. Познавательная инициатива – любознательность	86 %		88%	14 %		16%

**Сводная таблица результатов  
«Определения психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению»  
Н.И. Гуткиной (2022 - 2023 уч. год)**

ДОУ	Кол-во выпускников всего	Кол-во выпускников, <u>прошедших</u> <u>диагностику</u>	Высокий	Средний	Низкий
ДОУ № 2	21	21	11 чел. (52,3%)	10 чел. (47,6%)	0 чел. (0 %)

У детей подготовительной к школе группы сформированы предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, распределять и переключать внимание, работоспособность, темп, целенаправленность деятельности и самоконтроль.

**Уровень готовности выпускников к школе  
(оценивает учитель 1 класса в конце 1 четверти)  
за 2022 - 2023 уч. год.**

Элементарные знания о себе, об окружающем мире	18
Сформированность элементарных математических представлений	18,3
Развитие речи	18,35
Произвольность поведения	17,8
Физическое развитие	18,8
Мотивационная готовность к школе	18,4
Развитие мелкой моторики	18,2
Умение работать по правилу и образцу	18,1
Самообслуживание	19,3
Средний балл	165,55

**Анализ инновационной деятельности.**

**В рамках инновационной деятельности:**

В течение 2023 года проводилась организованная образовательная деятельность по комплексной программе дошкольного образования «Детский сад 2100»

Воспитателями использовали на занятиях методические пособия: Р.Н. Бунеевой «По дороге к азбуке» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), З. И. Курцевой «Ты - словечко, Я – словечко» (6-7 лет), А.А. Вахрушевой, С.В. Паршиной «По планете шаг за шагом» (4-5 лет), О.В. Чиндиловой «Наши книжки» (3-4 года), Е.Е. Кочемасовой «Здравствуй, мир!» (3-4 года, 6-7 лет), М.В. Корепановой

«Моя математика» (3-4года, 4-5 лет), И.В. Кузнецовой «Умники разумники» (6-7 лет), Т.А. Котлякова «Разноцветный мир» (3-4 года).

Педагоги приняли участие во Всероссийском конкурсе видеозанятий по теме: «Формирование математических представлений дошкольников средствами комплексной программе дошкольного образования «Детский сад 2100». Проектирование и проведение различных видов ООД по ознакомлению с новым числом на примере пособия «Моя математика» (автор М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина). Один педагог занял первое место и получил сертификат на 1500 т.р для приобретения комплекта методической литературы по комплексной программе дошкольного образования «Детский сад 2100». Педагогами прослушаны семинары: Корепанова М.В. «Формирование математических представлений различных видов деятельности ребёнка-дошкольника», «Кислова Т.Р. Речевое развитие детей до 3 лет на примере комплексной программы «Детский сад 2100», М.В. «Проектирование культурных практик дошкольников».

Таким образом, за учебный 2022 – 2023 год было проведено 108 занятий комплексной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» во всех группах. Был приобретён комплект методической литературы для старшего дошкольного возраста.

### *Анализ работы с одаренными детьми*

В детском саду работают творческие объединения «В гостях у сказки », в которое входит:

#### **Кружок «Цветные ладошки»**

Воспитатель, молодой специалист - Виноградова Мария Андреевна.

Время проведения: с 15.00 -15.30, 15.30-16.00 вторник

с 15.00 -15.30, 15.30-16.00 четверг.

Наполняемость группы 15 человек.

Возраст участников от 5 до 7 лет.

#### **Кружок «Затейники»**

Воспитатель – Сёмина Ольга Вячеславовна, высшей квалификационной категории.

Время проведения с 6.10- 16.50, вторник

с 15.30-16.10 пятница.

Наполняемость группы 20 человек.

Возраст участников от 5 до 7 лет.

#### **Кружок «АБВГД ейка»**

Старший воспитатель – Дорофеева Мария Сергеевна, высшей квалификационной категории.  
Время проведения с 15.00-15.30, 15.30-16.00 понедельник  
с 15.00-15.30, 15.30 -16.00 среда.

Наполняемость группы 15 человек.

Возраст участников от 5 до 7 лет

### **Скрининговая диагностика по выявлению одаренных детей**

В ходе скрининговой диагностики был продиагностирован 21 воспитанник 6-7 лет, использованы следующие методики:

- Анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч;
- Методика «Дерево желаний» И.С. Юркевич;
- «Опросник Креативности» Рензулли;
- Тест для родителей «Неталантливых детей не бывает»;
- Методика для родительского исследования;

В ходе исследования области одаренности ребенка по анкете «Как распознать одаренность?» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч с детьми подготовительной группы были получены следующие результаты:

По «Опроснику креативности» Рензулли было продиагностировано 21 воспитанник подготовительной группы:

#### **Получили следующие результаты:**

<b>Уровень креативности</b>	<b>%</b>
<i>Очень высокий</i>	0
<i>Высокий</i>	2 (9,5%)
<i>Нормальный, средний</i>	12(57,1 %)
<i>Низкий</i>	5(23,8 %)
<i>Очень низкий</i>	2 (9,53%)

#### **Тест для родителей «Неталантливых детей не бывает».**

В тесте приняли участие 21 родитель подготовительной группы (6-7 лет)

По окончанию интерпретации теста мы получили следующие результаты:

<b>%</b>	<b>интерпретация</b>
2 ребенка (9,5%)	<i>ребенок очень сообразителен, способен иметь собственную точку зрения на окружающее, следует помогать ему в этом.</i>
7 детей (33,3%)	<i>ребенок не всегда обнаруживает свои способности, он находчив и сообразителен лишь, когда чем-либо заинтересован.</i>
6 детей (28,5%)	<i>большая сообразительность, достаточная для многих областей знаний, где необязателен собственный взгляд на вещи. Однако для занятий творческой деятельностью многого не хватает.</i>
4 детей (19.1%)	<i>ваш ребенок проявляет творческое мышление лишь при достижении важной для него цели, он более склонен к практической</i>

	<i>деятельности.</i>
<i>2 ребенка (9,5%)</i>	<i>ребенку не хватает изобретательности, может достичь успеха какхороший исполнитель даже в сложных профессиях.</i>

<i>Уровень познавательной активности</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
<i>Высокий</i>	<i>4</i>	<i>19</i>
<i>Средний</i>	<i>16</i>	<i>76</i>
<i>Низкий</i>	<i>1</i>	<i>4,7</i>

### *Методика «Дерево желаний» И.С. Юркевич*

#### **Выводы:**

По итогам скрининговой диагностики одаренности подготовительной к школе группы было выделено 4 воспитанника имеющие способности в той или иной области. Были даны рекомендации родителям (законным представителям) для дополнительных занятий по поддержке и развитию способностей детей. Данная информация была отмечена в информационных картах выпускника.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» функционирует **психолого-педагогический консилиум (ППк)**. ППк является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Целью ППк является обеспечение диагностико - коррекционного и психолого - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В 2023 году через ПМПк прошло 2 воспитанника, которым было дано направление на районную ПМПК для рассмотрения вопроса о переходе в коррекционный (логопедический) сад и уточнения образовательного маршрута.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

№	Количество детей Семей	108
<b>1</b>	<b>Состав семей</b>	83
	Полные	83
	Неполные	10
	Многодетные	20
	Малообеспеченные	3
	Многодетные, малообеспеченные	-
	Опекаемые	-
	Неблагополучные	-
<b>2</b>	<b>Социальное положение семей</b>	
	Служащие	85
	Рабочие	74
	Безработные	14
	Предприниматели	9
	Прочие (указать)	7 (д/о)
<b>3</b>	<b>Образовательный уровень родителей</b>	
	Высшее	48
	Незаконченное высшее	3
	Среднее специальное	80
	Среднее	40
<b>4</b>	<b>Жилищные условия семей</b>	
	Квартира с удобствами	80
	Частный дом	11
	Общежитие	
	Арендованное жильё	2
<b>5</b>	<b>Количество семей, живущих с бабушкой и дедушкой.</b>	5

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	31,7%
Два ребенка	44	41,13%
Три ребенка и более	29	27,11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### *Обеспечение здоровья и здорового образа жизни*

В течение года воспитанники детского сада регулярно осматривались медицинской сестрой, педиатром, лор врачом, стоматологом (2 раза в год), другими специалистами по показанию. Проводились лабораторные исследования крови и мочи 2 раза в год.

Оздоровление детей проходило по плану, составленному врачом педиатром в форме № 026у.

Заболеваемость воспитанников ДООУ (2023 год) - 11,5 д/ребенка по округу 15,3 д/ребёнка. Посещаемость 67%.

Случаев закрытия групп на карантин не было.

В ДООУ качественно осуществляется контроль за режимом и качеством питания, соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Организуют и проводят оздоровительные мероприятия с воспитанниками. Наблюдения закаливающихся мероприятий показали, что воспитатели грамотно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку. Дети с большим удовольствием и на высоком эмоциональном подъеме занимаются закаливанием.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с распорядком дня. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Просмотренные прогулки показали методически грамотное проведение всех структурных составляющих. Существенным вкладом в оздоровление и закаливание детей является проведение: дыхательной и зрительной гимнастик, хождение по «дорожкам здоровья», взбадривающее гимнастики после сна, максимальное пребывание детей на прогулке (с учетом погодных условий).

**Для профилактики распространения гриппа ОРЗ, ОРВИ инфекции проводилась следующая работа:**

- кварцевание групп;
- проветривание групп,
- измерение температуры детям и сотрудникам (утром и вечером)
- влажная уборка.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В нашем детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного перспективного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания



осуществляется администрацией ДООУ. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание

### **Кадровое обеспечение**

На 31 декабря 2023 года педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, среди них: воспитателей – 10;

старший воспитатель – 1;

музыкальный руководитель – 1, работает по совместительству.

#### **Аттестация педагогических работников**

Всего пед. работников на 31.12.2023	из них имеют категорию:		
	высшую	Первую категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
11	5(45,6%)	4 (36,3%)	1(9,09%)

#### **Распределение педагогического персонала по уровню образования**

Всего пед. работников	из них имеют образование:					
	высшее	из них педагогическое	из них педагогическое (дошкольное)	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	из них педагогическое (дошкольное)
11	6	5	5	5	5	4

#### **Повышение квалификации педагогов**

№	ФИО	Объем часов	Тема	Организация
1.	Свежинина Татьяна Владимировна	72 ч.	«Современные подходы к разработке и реализации управленческих проектов в образовательной организации»	Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО) 06 апреля 2023 год
2.	Дорофеева Мария Сергеевна	72 ч.	«Современные подходы к разработке и реализации управленческих проектов в образовательной организации»	Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО) 06 апреля 2024 год

3.	Семина Ольга Вячеславовна	72 ч.	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО) 06 апреля 2023 год
4	Виноградова Мария Андреевна	72ч.	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО) 06 апреля 2023 год
5	Пичужкина Марина Сергеевна	72ч.	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО) 06 апреля 2023 год
6	Егорушкина Елена Александровна	72ч.	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО) 06 апреля 2023 год
7	Севрюк Ирина Алексеевна	72ч.	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО) 06 апреля 2023 год
8	Алексеева Наталья Николаевна	72ч.	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО) 06 апреля 2023 год
9	Ильина Елена Владимировна	72ч.	-«Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО»	Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО) 06 апреля 2023 год

### Результативность участия в профессиональных конкурсах

*Областной уровень:*

- Диплом участника конкурса методических разработок и проектов «Кукла-хранитель Детства» педагоги: Севрюк Ирина Алексеевна; Егорушкина Елена Александровна, Пичужкина Марина Сергеевна, Семина Ольга Вячеславовна, Алексеева Наталья Николаевна.
- Диплом за 3 место в конкурсе «Воспитатели России». Педагог, Ильина Елена Владимировна;
- Диплом за 1 место в конкурсе «Воспитатели России». Заведующий, Свежинина Татьяна Владимировна;
- Диплом участника конкурса «Воспитатели России». Педагог, Севрюк Ирина Алексеевна;
- Сертификат участника профессионального конкурса «Флагманы Образования». Заведующий, Свежинина Татьяна Владимировна.

*Всероссийский уровень:*

- Грамота победителей в конкурсе «Виват, таланты!» Педагоги: Свежинина Татьяна Владимировна, Дорофеева Мария Сергеевна, Севрюк Ирина Алексеевна, Семина Ольга Вячеславовна, Виноградова Мария Андреевна, Ильина Елена Владимировна, Черёмухина Светлана Николаевна;
- Сертификат участника «Моя идеальная площадка». Педагоги: Дорофеева Мария Сергеевна Свежинина Татьяна Владимировна, Семина Ольга Вячеславовна;
- Благодарственные письма конкурса «По пятам осени 2023». Педагоги: Виноградова Мария Андреевна, Семина Ольга Вячеславовна, Муратова Галина Викторовна, Ильина Елена Владимировна, Пичужкина Марина Сергеевна. Егорушкина Елена Александровна;

*Международный уровень:*

- Сертификат участников большой игры «Школа Рыбаков Фонд» 2022-2023 им. Л. Выготского. Педагоги: Ильина Елена Владимировна, Семина Ольга Вячеславовна, Виноградова Мария Андреевна, Дорофеева Мария Сергеевна.

*Вебинары:*

- «Требования к кадровым и психолого-педагогическим условиям ФОП дошкольного образования» - Спикер Ферцер В. Ю. к.п.н., доцент ГГРУ. Объем 1 час;
- «Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФОП дошкольного образования» - психолог Алексеева О.А. Объем 1 час;
- «Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике» Скоролупова О.А., федеральный эксперт, ведущий методист компании «Просвещение - СОЮЗ» Объем 2 часа.

1	Почетная грамота Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области	Дорофеева Мария Сергеевна
		Свежинина Татьяна Владимировна

### ***Антитеррористическая защищенность***

В 2023 году осуществлена замена деревянной двери запасного выхода на металлическую. Произведена замена системы оповещения. Имеется кнопка вызова дежурного персонала. Территория детского сада ограждена, входные двери заперты (открываются по графику). Ведется регулярный обход и осмотр здания и территории. В наличии видеонаблюдение.

### ***Учебно-методическое обеспечение***

№	Наименование	Количество
1	Набор для занятий робототехникой	1
2	Принтер	4
3	Копировальный аппарат	3
4	Проектор	3
5	Экран	3
6	Планшет	1
9	МФУ	3
10	Пианино электронное	1
11	Интерактивная доска	2
12	Набор дидактических игр для детей дошкольного возраста	1
13	Набор методической литературы	1
14	Набор демонстрационных материалов для НОД	1
15	Ноутбук	7

### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

Библиотека в ДООУ не является структурным подразделением. Учебно – методическая, детская литература, периодические издания и учебно – методические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и учебно – методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательной программы ДООУ, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательной организации (Приложение II).

Доступ воспитанников ДООУ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.

## ***Организация питания***

Основное (организованное) меню МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» (далее ДОУ) составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32(СанПиН 2.3/2.4.3590-20) и утверждено заведующим ДОУ.

Меню разработано на 2 рабочие недели (10-дневное меню) для следующих возрастных групп детей:

- 1-3 года,
- 3-7 лет.

Меню разработано на основании среднесуточных наборов пищевой продукции для детей до 7-ми лет.

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОУ (12-часовой режим пребывания):

- завтрак,
- 2 завтрак,
- обед,
- полдник, совмещенный с ужином.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ с привлечением родительской общественности, контролирующих органов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

## ***Материально-техническая база***

Общая площадь зданий и помещений 1129 кв.м. Общая площадь участка- 5313 кв.м. Оборудованы 6 групповых помещений, 6 спальных комнат. Дополнительно оборудованы медицинский блок, пищеблок и прачечная. На территории имеются 6 прогулочных участков, оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Детский сад оснащен системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, наружное видеонаблюдение. Здание детского сада типовое двухэтажное. Детский сад имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, пищеблок, прачечную, групповые комнаты – 6 шт.,

спальни- 6 шт., кабинеты специалистов (кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя), вспомогательные помещения.

На территории ДОУ оборудовано 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, машины, песочницы).

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Предметно-пространственная среда включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития дошкольников. Среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, оптимального физического развития воспитанников. Все групповые помещения, кабинет специалиста, музыкальный зал соответствуют современным требованиям к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Предметно-пространственная среда ориентирована на стимулирование и обеспечение активности детей, реализации их интересов и потребностей.

### **Результаты анализа показателей деятельности**

#### *Показатели деятельности*

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/54,5	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45,4	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45,4	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45,4	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/90,9	человек/%
1.8.1	Высшая	5/45,4	человек/%
1.8.2	Первая	5/45,4	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/9,09	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18,1	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27,2	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9,09	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.3	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет

## **Выводы**

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом ФОП ДОУ выполняются.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Для детей раннего возраста организовано пространство для двигательной активности, созданы условия для предметной, игровой деятельности, для развития мелкой моторики.

Для детей младшего дошкольного возраста созданы центры игры, которые включают в себя содержательно насыщенные, трансформируемые игрушки и оборудование, среда наполнена предметами с разнообразными внешними свойствами, с разными геометрическими формами, что способствует развитию сенсорных эталонов (представление о цвете, форме, величине, ориентировка в пространстве). Для детей старшего дошкольного возраста созданы условия для удовлетворения потребности ребёнка в игре со сверстниками, со взрослыми, для развития психических процессов, саморегуляции поведения (игры с правилами, настольные, настольно-дидактические игры и т.д.). Все воспитанники справляются с образовательной программой детского сада. Сравнивая результаты усвоения воспитанниками ДОУ разделов общеобразовательной программы, мы отмечаем рост высокого уровня знаний материала по сравнению с началом учебного года.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях детского сада. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников.

Перспективы развития ДОУ:

- Способствование развитию у педагогических работников новых технологий и проявлению новых знаний и компетенций.
- Создание единого образовательного пространства педагог-родитель-ребенок.
- Создание условий для укрепления и развития физического и психологического здоровья воспитанников в ДОУ.



Комиссия по проведению самообследования:

Свежинина Т.В., заведующий \_\_\_\_\_

Дорофеева М.С., старший воспитатель \_\_\_\_\_

Бычкова В.В., музыкальный руководитель \_\_\_\_\_